

Дружинина Евгения Евгеньевна,
Воспитатель высшей кв. категории
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

Квест-игра для детей старшего дошкольного возраста «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СКАЗКАМ»

Цель: систематизировать и закрепить знания детей о сказках посредством квест-игры.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ уточнить и обогатить знания детей о названиях, авторах и героях детских сказок;
- ✓ закреплять умение узнавать сказку по заданию;
- ✓ расширять и активизировать словарный запас детей.

Воспитательные:

- ✓ воспитывать интерес к жанру сказок;
- ✓ воспитывать культуру поведения, умение слушать другого.

Развивающие:

- ✓ развивать навыки групповой работы, умение вести диалог и аргументировать свою позицию, развивать способность анализировать ситуации и находить правильные решения обсуждаемых проблем.
- ✓ развивать логическое мышление, память, воображение, зрительную память, наблюдательность.

Ход игры:

Сказочница:

Дорогие ребята! Я рад вас приветствовать, а вы меня узнали? Я - Сказочница! Скажите, а вы любите сказки? Какие бывают сказки? Назовите ваши любимые сказки. Какие молодцы, как много вы знаете сказок. Ребята, я хотела вам подарить книгу с волшебными сказками, но злой Кощей украл и спрятал её. Ему не нравится, что в сказках всегда добро побеждает зло, он хочет, чтобы вы, ребята забыли все сказки. Выручайте! Помогите мне найти волшебную книгу! А трудностей не боитесь? Ну, что ж, отправляйтесь в страну сказок, на пути вам будут попадаться задания, выполните их и получите подсказку – БУКВУ. Как все буквы соберете, получите слово, а уже оно вам подскажет, где найти волшебную книгу. В помощь вам оставляю карту.

Воспитатель:

- Ребята отправимся искать книгу с волшебными сказками?
- Ну, тогда в добрый путь.

1. Станция.

На данной станции ребят встречает кот Баюн, в его волшебной книге перепутались названия всех сказок. Он просит ребят помочь ему.

1. «Домик-домок» (*Теремок*)

2. «Прекрасный цыплёнок» (*Гадкий утёнок*)
3. «Лягушка – домоседка» (*Лягушка путешественница*)
4. «Мышь в туфлях» (*Кот в сапогах*)
5. «Принц на тыкве» (*Принцесса на горошине*)
6. «Утки-селезни» (*Гуси-лебеди*)
7. «Солнечная королева» (*Снежная королева*)
8. «Царевна – пчела» (*Царевна лягушка*)
9. «Мальчик-великан» (*Мальчик с пальчик*)
10. «Редиска» (*Репка*)
11. «Волк и семеро поросят» (*Волк и семеро козлят*)

Справившись с заданием, ребята получают первую букву - С

2 Станция.

На этой станции ребят встречает Емеля. Детям предлагается по картинкам отгадать, как называется изображенный предмет или объект и назвать сказку, где он встречается.

«Артефакты»:

- ✓ конь («Сивка-Бурка», «Волк и лиса»)
- ✓ ледяной посох («Морозко»)
- ✓ гусли («Кот, дрозд и петух», «Гуси-самогуды»)
- ✓ рыбки («Волк и лиса»)
- ✓ ведра с водой на коромысле («По щучьему велению», «У страха глаза велики»)
- ✓ сани («Морозко», «Волк и лиса»)
- ✓ сундук Кощея («Царевна-лягушка»)
- ✓ прорубь («Лиса и волк», «По щучьему велению»)
- ✓ печь («По щучьему велению», «Гуси-лебеди»)
- ✓ кокошник («Царевна-лягушка», «Морозко», «Сивка-Бурка»)
- ✓ стрела и лук («Царевна-лягушка»)
- ✓ метла бабы Яги («Царевна-лягушка»)
- ✓ яйцо («Царевна-лягушка»)
- ✓ кольцо («Сивка-Бурка»).

Справившись с заданием, ребята получают ещё одну букву - У

3 Станция.

На этой станции детей встречает Василиса Премудрая. Ребятам необходимо расшифровать телеграммы сказочных персонажей и назвать сказку.

- ✓ «Спасите! Нас съел серый волк...» (*козлята из сказки «Волк и семеро козлят»*)
- ✓ «Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко...» (*мышка из сказки «Курочка-ряба»*)
- ✓ «Дорогие гости! Помогите! Паука злодея зарубите...» (*Муха-Цокотуха*)
- ✓ «Прибыть на ваш остров не могу, от меня убежали брюки...» (*грязнули из «Мойдодыра»*)

- ✓ «Очень устала, так как была в гостях у медведей.....» (*Маша из сказки «Три медведя»*)
 - ✓ «Иду к больной бабушке по лесу и несу пирожки и горшочек с маслом...» (*Красная шапочка*)
 - ✓ «Помогите, за мной гонятся бандиты и хотят забрать 5 золотых монет...» (*Буратино, сказка «Золотой ключик»*)
 - ✓ «Не сможем прибыть к вам на остров, так как сидим втроем в каменном доме и прячемся от волка...» (*Три поросенка*)
- Справившись с заданием, ребята получают третью букву – Н*

4 Станция.

На этой станции ребят встречает Царевна – лягушка. Необходимо быстро ответить на все её вопросы, чтобы получить букву.

- ✓ Кто разморозил сердце Кая (Герда)
- ✓ Как звали девочку, которая боялась солнца? (Снегурочка)
- ✓ На чём путешествовал Емеля (печка)
- ✓ В кого превратился гадкий утёнок (в прекрасного лебедя)
- ✓ Деревенский житель, который поймал щуку-волшебницу (Емеля)
- ✓ Имя бабушки, от которой ушла вся посуда (Федора)
- ✓ Сказочный герой, который не хотел учиться и не чего не знал (Незнайка)
- ✓ Девушка с рыбьим хвостом (русалочка)
- ✓ Назовите грозное оружие Соловья Разбойника (свист)
- ✓ Какой маленький предмет всю ночь мешал спать принцессе? (горошина)
- ✓ Как назывался город, в котором жил Незнайка? (Цветочный)
- ✓ Как звали пуделя Мальвины? (Артемон)
- ✓ Сколько месяцев сидела у новогоднего костра? (12)
- ✓ Кто из сказочных персонажей использовал хвост в качестве удочки? (Волк)

Ребята получают четвертую букву – Д

5 Станция.

На этой станции ребят встречает Буратино. У него в конверте все картинки перепутались и надо их разложить каждую на свое место, из кусочков (пазлов) собрать иллюстрацию к сказке, а затем назвать ее.

- 1) Гуси –лебеди
- 2) Снежная королева
- 3) Дюймовочка
- 4) Снегурочка

Дети собирают картинки – пазлы «Сказки».

Дети получают пятую букву - У.

6 Станция.

На этой станции ребят встречает Иванушка-дурчок. Два стола, на одном расположены листочки, на которых написано начало фразы, на втором столе листочки, на которых написаны конец фразы. Нужно соединить подходящие.

Змей-.....(Горыныч)

Василиса-.....(Прекрасная)
Мальчик-с-.....(пальчик) .
Снежная... (Королева)
Аленький... (цветочек)
Заюшкина... (избушка)
Гадкий... (утенок)
Красная... (Шапочка)
Доктор...(Айболит)
Сестрица-.....(Аленушка)
Крошечка-.....(Хаврошечка)
Иван-.....(Царевич)
Братец-.....(Иванушка)
Елена-.....(Премудрая)
Спящая-.....(Красавица)

Справившись с заданием, ребята получают последнюю букву – К

Воспитатель: Ребята вы справились со всеми заданиями и теперь у нас есть все буквы. Какие это буквы?

Дети: С, У, Н, Д, У, К

Воспитатель: Для чего нужны буквы?

Дети: Чтобы составлять слова.

Воспитатель: Составляйте слово. (Получилось слово СУНДУК).

-Вам надо найти сундук - в нем находится книга с волшебными сказками.

Ребята возвращаются в группу и находят сундук.

Воспитатель: Ребята, вы все препятствия преодолели и получили заветную книгу со сказками. Теперь мы будем читать наши любимые сказки.